

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Г. НОВОЗЫБКОВА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Д.А. ДРАГУНСКОГО» БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Россия, 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая д.12
ИНН 3204004256 КПП 324101001 БИК 011501101 ОГРН 1023201537457

Расчётный счёт 03234643157200002700

ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Брянской области г.Брянск
ОКАТО 15420000000 КБК 00000000000000000130

тел. 8(48343)5-17-55, e-mail: nvschl@list.ru, <http://sosh1nov.moy.su>

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени
дважды Героя Советского Союза Д.А.
Драгунского»

Протокол №7 от «16» апреля 2025 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №1
г. Новозыбкова имени дважды Героя
Советского Союза Д.А. Драгунского»
Е.А. Колышева
«16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №
1г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза
Д.А. Драгунского»
Брянской области
за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»
Руководитель	Колышева Елена Анатольевна
Адрес организации	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая, д.12
Телефон, факс	8(48343) 51755
Адрес электронной почты	nvschl@list.ru
Учредитель	Отдел образования Новозыбковской городской администрации
Дата создания	1880 год
Лицензия	№ Л035-01214-32/00281870 от 14.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01214-32/01144318 от 27.07.2015

МБОУ «СОШ №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» (далее – Школа) расположена в центральной части города Новозыбков. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.12.2024..

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Урок цифры»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников полиции.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 650 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -определение основных направлений деятельности Школы, перспективы её развития; - содействие организации деятельности Школы путем консультирования участников образовательного процесса Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий. привлечение для осуществления уставной деятельности Школой дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решения о требованиях к одежде обучающихся в соответствии с действующим законодательством; -согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - согласование всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, особенностям организации образовательного процесса. - определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - обсуждение вопросов государственной политики в сфере образования, совершенствования организации образовательного процесса Школы, - участие в обсуждении образовательных программ Школы, рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности. - определение основных направлений развития Школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса; - рассмотрение вопросов о введении спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - рассмотрение вопросов о внедрении в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
----------------------	---

Общее собрание работников	Является постоянно действующим органом коллегиального управления. Выполняет функции: -согласование правил внутреннего трудового распорядка Школы; - согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т.д.; - обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирание представителей работников в Совет Школы и комиссии Школы; -принятие решения о представлении к награждению или награждении работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ☐ учителей русского языка, литературы и общественных дисциплин;
- ☐ учителей математики, информатики и физики;
- ☐ учителей начальных классов;
- ☐ учителей биологии и химии;
- ☐ учителей иностранного языка;
- ☐ учителей технологии, физической культуры, музыки, искусства и ОБЖ;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	602	598	561
	— начальная школа	221	228	226
	— основная школа	320	323	297
	— средняя школа	61	47	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	-	0
	— основная школа	-	-	0
	— средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
		4	6	4
	— в основной школе			
	— средней школе	5	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается и количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	30	50	12	20	0	0	0		0	1
3	52	51	98	19	36,5	10	19	0	0	1	1,9	1	1,9
4	58	58	100	28	48	8	14	0	0	0	0	0	0
Итого	170	169	99,4	77	45,3	30	17,6	0	0	1	0,6	1	0,6

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023 был 47,3%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 4,4 процента (в 2023 — 13,2%). В целом успеваемость на уровне начального общего образования понизилась на 0,6% по сравнению с предыдущим годом.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	23	38	9	15	0	0	0	0	0	0
6	56	55	98,2	26	46	3	5	0	0	1	1,8	1	1,8
7	63	61 (2 УО)	100	14	45	3	5	2 (УО)	3	0	0	0	0

8	53	53	100	12	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	65	65	100	25	38	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	297	296	99,7	100	33,9	18	6	2 (УО)	0,7	1	0,3	1	0,3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1% (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100	5	26	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	9	47	1	5,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	14	36,8	4	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 1,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,5% (в 2023 году - 2%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 63 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 16 % — физику, 16% — литературу, 26% — биологию и 16% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

Русский язык	19	0	0	65
Математика	8	0	1	74
Физика	3	0	0	66
Информатика и ИКТ	3	0	0	63
Биология	5	0	0	52
Химия	1	0	0	69
Литература	3	0	0	61
Обществознание	12	0	0	61
История	3	0	0	57
География	3	0	0	68
Итого:	60	0	1	63,6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 -х классов, учебные занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х - 11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Виртуальная школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	55	19	2	34	28	22	6	0	0
2023	83	17	3	63	25	19	6	0	0
2024	65	18	4	43	19	19	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ составило 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, первую — 10.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34439 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7380 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16964 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16964
2	Учебные пособия	4980
3	Художественная	12320
4	Иная литература	175

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.; чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение Школы позволят реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 24 учебных кабинета.
- **Характеристика кабинетов, занятых под образовательный процесс**

	Количество кабинетов
Всего учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе	24
В том числе:	
Кабинет начальных классов	8

Кабинет химии и биологии	1
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет физики	1
Информатика	1
ОБЖ	1
Кабинет географии	1
Кабинет физической культуры (шахматы)	1

- в которых имеется:
- - 70 ноутбуков;
- - 12 проекторов;
- - 10 многофункциональные устройства
- - 6 интерактивные доски

Оборудованы спортивный и актовый залы, имеются мастерские и два кабинета технологии для девочек. В достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь.

Для организации иных потребностей обучающихся в Школе имеется:

- - библиотека
- - кабинет педагога- психолога
- - кабинет социального педагога
- - медицинский кабинет
- - столовая

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем